

Im Internet

🔗 Verben

<http://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

<http://www.spaleon.com/pres.php>

🔗 Wörterbücher

<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

<http://www.wordreference.com/>

🔗 Presse

<http://elpais.com/>

<http://www.laprovincia.es/>

🔗 Podcast

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.audio-lingua.eu/>

🔗 Audioübungen

<http://www.languages.dk/digital/indexES.html>

<http://www.audiria.com/index.php>

🔗 Radio

<http://www.fundacionlengua.com/radiofle/>

🔗 Aussprache

<http://es.forvo.com/languages/es/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php>

🔗 Musik

<http://es.lyricstraining.com/es/>

🔗 Lesen

<http://www.veintemundos.com/de/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

🔗 Kultur und Gesellschaft

<https://hablacultura.com/>

<http://aulaele-sociedad.blogspot.com.es/>

🔗 Video

www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo/

www.rtve.es/television/destino-espana/

www.videoele.com/index.html

🔗 Hausübung

<http://masalladelespanol.com/>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://aprenderespanol.org/index.html>

<http://spanish-resources.com/>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.todo-claro.com/>

Einige Tipps zum Spanisch lernen

Nur **Geduld!** Sprachlernen braucht **Zeit**. Setzen Sie sich realistische Ziele.



Spanisch lernen in einem spanischsprachigen Land. Nutzen Sie jede Gelegenheit, **um Spanisch zu sprechen**.

Auf Spanisch lesen. Egal was: Zeitschriften, Zeitungen, Comics, Blogs... Lesen Sie etwas, **das Sie interessiert**.



Beständigkeit. Lernen, überprüfen und üben für kurze Zeit, aber täglich. **Ausdauer!**

Nicht jedes Wort übersetzen.

Fokussieren Sie sich auf **Kontext** und **Aussage**, nicht auf einzelne Wörter.



Wiederholen und **imitieren**. **Wiederholen** Sie, was Sie hören und was Sie lesen. **Nachahmen** von Muttersprachlern.

Denke auf Spanisch. Sie können dies tun, während Sie Ihre täglichen Aktivitäten durchführen.



Haben Sie keine Angst davor, Fehler zu machen. Fehler sind auf dem Weg zum **Erfolg** notwendig.

NIVEAU

A1

2019-2020

Allgemeine Informationen

Der Kurs mit dem Niveau A1 richtet sich an Schüler, die in kurzer Zeit Spanisch lernen oder ihr Niveau verbessern möchten. Dieser Kurs erfordert keine Vorkenntnisse der von Anfang an eingeschriebenen Schüler.

Ziel dieses Kurses ist es, die kommunikative Grundkompetenz im allgemeinen Spanisch zu entwickeln und die Schüler für die Kultur der spanischsprachigen Länder zu sensibilisieren, mit einem Fokus auf Spanien und auf den Kanarischen Inseln. Aus diesem Grund zielt dieser Kurs darauf ab, die grammatikalischen Grundstrukturen und das Vokabular entsprechend dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) zu vermitteln.



Gran Canaria School of Languages
c/ Dr. Grau Bassas, 27

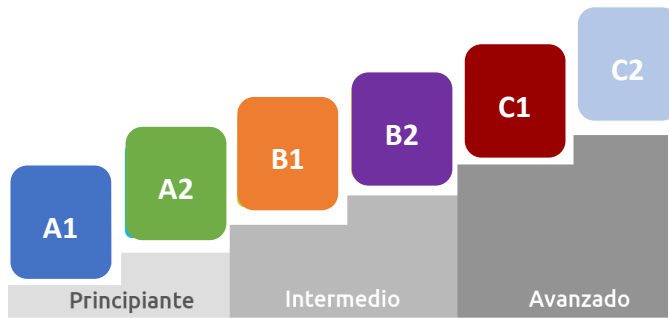
E - 35007 Las Palmas de Gran Canaria
office@grancanariaschool.com

Tel: (0034) 928 267 971

Öffnungszeiten: M – F, 9.00 – 16.00 (UTC)

Ziele

Nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) kann ein A1-Niveau (Anfänger) Student alltägliche Ausdrücke verstehen und benutzen. Kann grundlegende Phrasen verwenden, um unmittelbare Bedürfnisse auszudrücken. Der A1-Niveau (Anfänger) Student ist in der Lage sich und andere vorzustellen und fragen über persönliche Informationen, die Heimat, die Umwelt und Menschen stellen und antworten.



Dauer

Niveaulänge: 80 bis 100 Lektionen* (4 bis 5 Wochen) nach Kalender.

2019

2020

J	F	M	A	M	J
80	80	80	100	80	80
80	80	100	80	80	100
J	A	S	O	N	D
100	80	100	80	80	100
80	100	80	80	100	80

*Eine Lektion = 50 Minuten


Inhalt

Um die GERS-Kriterien zu erfüllen, lernen Sie während des A1-Kurses:

1. Auf Grüße, Einführungen und Verabschiedungen zu antworten und diese auszudrücken
2. Antworten und Dankesworte geben
3. Sich zu entschuldigen
4. Zu buchstabieren
5. Sich selbst und andere zu identifizieren
6. Zur Abfrage und Weitergabe personenbezogener Daten
7. Um Wiederholung oder Klarstellung zu bitten, wenn Sie nicht verstehen
8. Über Besitztümer zu sprechen
9. Nach einem Objekt zu fragen
10. Über die Familie zu sprechen
11. Beschreibung von Personen, Objekten und Orten
12. Vergleichen auszudrücken
13. Orte, Dinge und Personen zu finden.
14. Über Wünsche und Vorlieben zu sprechen
15. Über Vorlieben und Abneigungen zu sprechen
16. Darüber zu sprechen, was man weiß und kann.
17. Essen und Trinken zu bestellen
18. Über Frequenz und Zeitdauer zu sprechen
19. Über Routinen zu sprechen
20. Über Preis, Menge, Zeit, Dauer und Datum zu sprechen.
21. Informationen über Kleidung geben und anfordern
22. Haus und Möbel zu beschreiben
23. Über Gesundheit, Symptome und Krankheiten zu sprechen.
24. Eine Meinung zu äußern
25. Anfragen und Anbieten
26. Um Erlaubnis zu bitten
27. Über Aktionen zu sprechen, die jetzt stattfinden.
28. Über zukünftige Pläne und Vereinbarungen zu sprechen.
29. Über das Wetter zu sprechen.

Hier falten

Ressourcen

 Gran Canaria School of Languages Lehrbuch und Übungsbuch **Aprendo español A1**



 **Grammatik**

Gramática de uso del español (SM ELE)
 Uso de la gramática española (Edelsa)
 Competencia gramatical en uso (Edelsa)

 **Vokabeln**

Ejercicios de léxico, nivel inicial (Anaya ELE)
 Vocabulario, nivel elemental (Anaya ELE)
 ¡Viva el vocabulario! A1-B1 (EnClave ELE)

 **Grammatik und Vokabeln**

Aprende gramática y vocabulario 1 (SGEL)

 **Wörterbücher**

Diccionario práctico de gramática (Edelsa)
 Español para extranjeros (SM ELE)
 Diccionario del estudiante (Santillana ELE)

 **Gestufte Lesebücher**

Lola Lago detective: vacaciones al sol (Difusión)
 Historia de una distancia (Edinumen)
 Lecturas de Hispanoamérica (Edinumen)

 **Verben**

¡Dale a la conjugación! (EnClave ELE)
 Verbos españoles conjugados (SGEL)

Hier falten

Recursos en la red

🔗 Conjugación verbal

<http://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

<http://www.spaleon.com/pres.php>

🔗 Diccionarios

<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

<http://www.wordreference.com/>

🔗 Prensa

<http://elpais.com/>

<http://www.laprovincia.es/>

🔗 Podcast

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.audio-lingua.eu/>

🔗 Ejercicios con audio

<http://www.languages.dk/digital/indexES.html>

<http://www.audiria.com/index.php>

🔗 Radio

<http://www.fundacionlengua.com/radiofle/>

🔗 Fonética

<http://es.forvo.com/languages/es/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php>

🔗 Música

<http://es.lyricstraining.com/es/>

🔗 Leer

<http://www.veintemundos.com/en/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

🔗 Cultura y sociedad

<https://hablacultura.com/>

<http://aulaele-sociedad.blogspot.com.es/>

🔗 Para ver

www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo/

www.rtve.es/television/destino-espana/

www.videoele.com/index.html

🔗 Para practicar en casa

<http://masalladelespanol.com/>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://aprenderespanol.org/index.html>

<http://spanish-resources.com/>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.todo-claro.com/>

Algunos consejos para aprender español

Tener paciencia. Aprender una lengua necesita **tiempo**. Ponte metas realistas.



Estudiar español en un país hispanohablante. **Habla en español** siempre que te sea posible.

Leer en español. No importa qué: revistas, periódicos, cómics, blogs... Lee **algo que te interese**.



Ser constante. Estudia, revisa y practica durante poco tiempo, pero a diario. **¡Perseverancia!**

No traducir cada palabra.

Concéntrate en el **contexto** y en el **mensaje**, no en las palabras aisladas.



Repetir e imitar. **Repite** lo que escuches y lo que leas. **Imita** a los hablantes nativos.

Pensar en español. Puedes hacer esto mientras haces tus actividades cotidianas.



No tener miedo a los errores. Cometer errores es una parte **normal y esencial** del aprendizaje.

NIVEL

A2

2019-2020

Información general

En este curso los alumnos ya poseen conocimientos básicos de la lengua, pero necesitan mejorar sus habilidades comunicativas y ampliar el vocabulario. Se refuerzan contenidos del curso anterior y se aprende a describir en términos sencillos aspectos del pasado y del entorno. Se pueden establecer conversaciones cortas y, con frases sencillas, describir la vida cotidiana o experiencias.

 **Gran Canaria**
school of languages

Gran Canaria School of Languages
c/ Dr. Grau Bassas, 27

E - 35007 Las Palmas de Gran Canaria
office@grancanariaschool.com

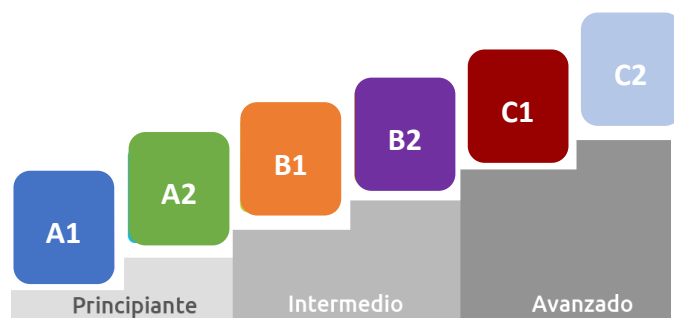
Tel: (0034) 928 267 971

Horario oficina: L - V, 9.00 - 16.00 (UTC)

Objetivos

Según el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), el estudiante de nivel A2 es capaz de:

- o Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compra, lugares de interés, ocupaciones, etc.)
- o Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios de información sencillos y directos sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- o Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



Duración

El curso de nivel A2 tiene una duración de 80 o de 100 horas lectivas* según el calendario.

2019/2020

E	F	M	A	M	J
80	80	80	100	80	80
80	80	100	80	80	100
J	A	S	O	N	D
100	80	100	80	80	100
80	100	80	80	100	80

*Una hora lectiva = 50 minutos

Contenidos

Para cumplir con los criterios del MCER, durante el curso de A2 aprenderás a realizar las siguientes funciones lingüísticas:

1. Narrar acciones en el pasado
2. Valorar una experiencia en el pasado
3. Pedir y dar la opinión
4. Pedir y dar información temporal
5. Relacionar acciones en el pasado
6. Describir viajes y experiencias
7. Hablar del pasado reciente
8. Pedir y dar información sobre experiencias
9. Concertar una cita
10. Proponer o sugerir una idea
11. Pedir y ofrecer ayuda
12. Pedir un favor
13. Responder a una petición
14. Preguntar y decir si se recuerda
15. Pedir y dar información sobre hábitos y costumbres en el pasado
16. Describir en el pasado
17. Contar una anécdota: empezar, continuar y terminar un relato
18. Pedir que avance el relato
19. Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló una acción
20. Expresar la causa en el pasado
21. Hablar de acciones futuras.
22. Hablar de acciones presentes o futuras que dependen de una condición.
23. Hacer predicciones e hipótesis.
24. Hablar del tiempo atmosférico.
25. Situar acontecimientos en el tiempo y en el espacio.

Hier falten

Recursos en papel

Libro de texto y libro de ejercicios **Aprendo español A2** de Gran Canaria School of Languages.



Gramática

Gramática de uso del español (SM ELE)
Uso de la gramática española (Edelsa)
Competencia gramatical en uso (Edelsa)
Uso de los pasados (Edelsa)

Vocabulario

Ejercicios de léxico, nivel inicial (Anaya ELE)
Vocabulario, nivel elemental (Anaya ELE)
¡Viva el vocabulario! A1-B1 (EnClave ELE)

Gramática y vocabulario

Aprende gramática y vocabulario 2 (SGEL)

Diccionarios

Diccionario práctico de gramática (Edelsa)
Español para extranjeros (SM ELE)

Lecturas graduadas

Lola Lago detective: Por amor al arte (Difusión)
Manuela (Edinumen)
El hombre que veía demasiado (Edelsa)

Verbos

¡Dale a la conjugación! (EnClave ELE)
Verbos españoles conjugados (SGEL)

Hier falten

Recursos en la red

🔗 Conjugación verbal

<http://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

<http://www.spaleon.com/pres.php>

🔗 Diccionarios

<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

<http://www.wordreference.com/>

🔗 Prensa

<http://elpais.com/>

<http://www.laprovincia.es/>

🔗 Podcast

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.audio-lingua.eu/>

🔗 Ejercicios con audio

<http://www.languages.dk/digital/indexES.html>

<http://www.audiria.com/index.php>

🔗 Radio

<http://www.fundacionlengua.com/radiofle/>

🔗 Fonética

<http://es.forvo.com/languages/es/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php>

🔗 Música

<http://es.lyricstraining.com/es/>

🔗 Leer

<http://www.veintemundos.com/en/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

🔗 Cultura y sociedad

<https://hablacultura.com/>

<http://aulaele-sociedad.blogspot.com.es/>

🔗 Para ver

www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo/

www.rtve.es/television/destino-espana/

www.videoele.com/index.html

🔗 Para practicar en casa

<http://masalladelespanol.com/>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://aprenderespanol.org/index.html>

<http://spanish-resources.com/>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.todo-claro.com/>

Algunos consejos para aprender español

Tener paciencia. Aprender una lengua necesita **tiempo**. Ponte metas realistas.



Estudiar español en un país hispanohablante. **Habla en español** siempre que te sea posible.

Leer en español. No importa qué: revistas, periódicos, cómics, blogs... Lee **algo que te interese**.



Ser constante. Estudia, revisa y practica durante poco tiempo, pero a diario. **¡Perseverancia!**

No traducir cada palabra.

Concéntrate en el **contexto** y en el **mensaje**, no en las palabras aisladas.



Repetir e imitar. **Repite** lo que escuches y lo que leas. **Imita** a los hablantes nativos.

Pensar en español. Puedes hacer esto mientras haces tus actividades cotidianas.



No tener miedo a los errores. Cometer errores es una parte **normal y esencial** del aprendizaje.

NIVEL

B1

2019-2020

Información general

En el curso de nivel B1 se adquieren capacidades conversacionales para desenvolverse de manera eficaz en una variedad de interacciones con hispanohablantes. Se aprende a describir experiencias y deseos, y a justificar la opinión o explicar planes.



Gran Canaria School of Languages
c/ Dr. Grau Bassas, 27

E - 35007 Las Palmas de Gran Canaria
office@gran Canariaschool.com

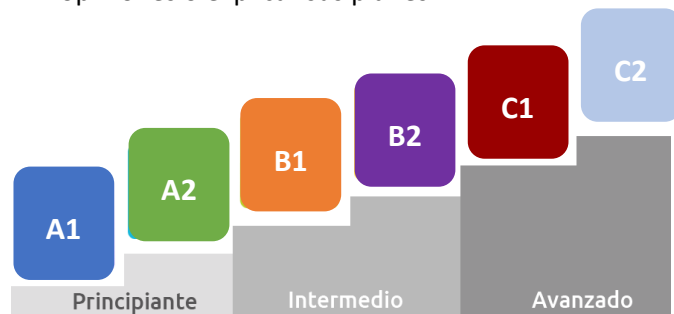
Tel: (0034) 928 267 971

Horario oficina: L - V, 9.00 - 16.00 (UTC)

Objetivos

Según el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), el estudiante de nivel B1 es capaz de:

- o Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- o Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- o Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- o Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.



Duración

El curso de nivel B1 tiene una duración de 80 o de 100 horas lectivas* según el calendario.

2019/2020

E	F	M	A	M	J
80	80	80	100	80	80
80	80	100	80	80	100
J	A	S	O	N	D
100	80	100	80	80	100
80	100	80	80	100	80

*Una hora lectiva = 50 minutos

Contenidos

Para cumplir con los criterios del MCER, durante el curso de B1 aprenderás a realizar las siguientes funciones lingüísticas:

1. Saludar y despedirse
2. Enviar y transmitir saludos o recuerdos
3. Narrar acciones y describir en el pasado
4. Informar sobre hábitos en el pasado
5. Presentar y dar la bienvenida a alguien
6. Expresar una intención y expresar cortesía
7. Agradecer
8. Comenzar un relato y seguirlo con interés Describir la personalidad
9. Hablar sobre las condiciones laborales
10. Preguntar y expresar planes e intenciones
11. Expresar preferencia
12. Pedir objetos
13. Pedir, dar y denegar permiso
14. Expresar una orden y dar instrucciones
15. Expresar un ruego o petición
16. Sugerir, aconsejar, invitar u ofrecer
17. Describir el estado físico
18. Expresar y preguntar por deseos
19. Expresar esperanza y resignación
20. Formular buenos deseos y responder
21. Expresar la continuación o la interrupción
22. Expresar certeza y evidencia
23. Pedir y dar opinión y valoración
24. Expresar aprobación y desaprobación
25. Expresar acuerdo y desacuerdo
26. Posicionarse a favor o en contra
27. Explicar el motivo o la causa
28. Expresar consecuencia y finalidad
29. Identificar y definir objetos
30. Hablar del funcionamiento de un objeto
31. Expresar habilidad para hacer algo
32. Expresar alegría, satisfacción, diversión
33. Expresar enfado
34. Expresar desde cuándo se realiza una acción
35. Pedir y dar información temporal

Hier falten

36. Expresar probabilidad, duda y posibilidad
37. Proponer y sugerir
38. Solicitar confirmación de una propuesta previa
39. Aceptar o rechazar una propuesta
40. Invitar a formular hipótesis
41. Expresar extrañeza
42. Tranquilizar a alguien

Recursos en papel

Libro de texto y libro de ejercicios **Aprendo español B1** de Gran Canaria School of Languages.

Gramática

Gramática de uso del español (SM ELE)
 Uso de la gramática española (Edelsa)
 Competencia gramatical en uso (Edelsa)
 Uso de los pasados (Edelsa)

Vocabulario

Ejercicios de léxico, nivel inicial (Anaya ELE)
 Vocabulario, nivel elemental (Anaya ELE)
 ¡Viva el vocabulario! A1-B1 (EnClave ELE)

Gramática y vocabulario

Aprende gramática y vocabulario 2 (SGEL)

Diccionarios

Diccionario práctico de gramática (Edelsa)
 Español para extranjeros (SM ELE)

Lecturas graduadas

Lola Lago detective: Por amor al arte (Difusión)
 Manuela (Edinumen)
 El hombre que veía demasiado (Edelsa)

Verbos

¡Dale a la conjugación! (EnClave ELE)
 Verbos españoles conjugados (SGEL)

Hier falten



Recursos en la red

🔗 Conjugación verbal

<http://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

<http://www.spaleon.com/pres.php>

🔗 Diccionarios

<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

<http://www.wordreference.com/>

🔗 Prensa

<http://elpais.com/>

<http://www.laprovincia.es/>

🔗 Podcast

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.audio-lingua.eu/>

🔗 Ejercicios con audio

<http://www.languages.dk/digital/indexES.html>

<http://www.audiria.com/index.php>

🔗 Radio

<http://www.fundacionlengua.com/radiofle/>

🔗 Fonética

<http://es.forvo.com/languages/es/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php>

🔗 Música

<http://es.lyricstraining.com/es/>

🔗 Leer

<http://www.veintemundos.com/en/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

🔗 Cultura y sociedad

<https://hablacultura.com/>

<http://aulaele-sociedad.blogspot.com.es/>

🔗 Para ver

www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo/

www.rtve.es/television/destino-espana/

www.videoele.com/index.html

🔗 Para practicar en casa

<http://masalladelespanol.com/>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://aprenderespanol.org/index.html>

<http://spanish-resources.com/>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.todo-claro.com/>

Algunos consejos para aprender español

Tener paciencia. Aprender una lengua necesita **tiempo**. Ponte metas realistas.



Estudiar español en un país hispanohablante. **Habla en español** siempre que te sea posible.

Leer en español. No importa qué: revistas, periódicos, cómics, blogs... Lee **algo que te interese**.



Ser constante. Estudia, revisa y practica durante poco tiempo, pero a diario. **¡Perseverancia!**

No traducir cada palabra.

Concéntrate en el **contexto** y en el **mensaje**, no en las palabras aisladas.



Repetir e imitar. **Repite** lo que escuches y lo que leas. **Imita** a los hablantes nativos.

Pensar en español. Puedes hacer esto mientras haces tus actividades cotidianas.



No tener miedo a los errores. Cometer errores es una parte **normal y esencial** del aprendizaje.

NIVEL

B2

2019-2020

Información general

En el curso de nivel B2 se aprende a proporcionar información detallada sobre temas generales, tanto concretos como abstractos, y a expresarse con fluidez y cierta naturalidad. Se es capaz de utilizar estrategias comunicativas para mantener una conversación en diferentes contextos y situaciones.

 Gran Canaria
school of languages

Gran Canaria School of Languages
c/ Dr. Grau Bassas, 27
E - 35007 Las Palmas de Gran Canaria
office@grancanariaschool.com
Tel: (0034) 928 267 971
Horario oficina: L – V, 9.00 – 16.00 (UTC)

Objetivos

Según el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), el estudiante de nivel B2 es capaz de:

- o Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- o Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzos por parte de ninguno de los interlocutores.
- o Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.



Duración

El curso de nivel B2 tiene una duración de 80 o de 100 horas lectivas* según el calendario.

2019/2020

E	F	M	A	M	J
80	80	80	100	80	80
80	80	100	80	80	100
J	A	S	O	N	D
100	80	100	80	80	100
80	100	80	80	100	80

*Una hora lectiva = 50 minutos

Contenidos

Para cumplir con los criterios del MCER, durante el curso de B2 aprenderás a realizar las siguientes funciones lingüísticas:

B2 AVANZA

1. Expresar decepción, desilusión y sorpresa
2. Expresar extrañeza, alegría y satisfacción
3. Expresar acuerdo / desacuerdo
4. Preguntar por la habilidad para hacer algo
5. Expresar arrepentimiento y hartazgo
6. Animar
7. Dar y denegar permiso
8. Hacer y responder a una petición o ruego
9. Expresar obligación y necesidad
10. Preguntar y expresar preferencia
11. Advertir, reprochar y amenazar
12. Expresar aversión
13. Invitar a formular una hipótesis
14. Preguntar y expresar gustos personales
15. Expresar miedo, ansiedad y preocupación
16. Expresar empatía y esperanza
17. Aconsejar, advertir, tranquilizar y consolar
18. Ofrecerse para hacer algo
19. Expresar sensaciones físicas
20. Expresar posibilidad y deseos
21. Preguntar y expresar planes e intenciones
22. Relacionarse socialmente
23. Dar y pedir información personal
24. Disculparse y aceptar disculpas
25. Enviar y transmitir saludos
26. Desear suerte
27. Expresar conocimiento / desconocimiento
28. Dar una orden o instrucción
29. Advertir de un peligro
30. Negar la culpabilidad
31. Expresar nerviosismo
32. Denegar permiso y prohibir

B2 PROGRESA

33. Contar una anécdota y reaccionar al relato
34. Preguntar y expresar conocimientos
35. Preguntar y expresar planes e intenciones
36. Preguntar por el conocimiento de algo
37. Expresar indiferencia, sorpresa y extrañeza

Hier falten

38. Pedir información u opinión
39. Preguntar si se recuerda o si se ha olvidado
40. Preguntar por una persona y responder
41. Expresar admiración y orgullo
42. Expresar gustos, intereses, preferencias
43. Proponer y sugerir, ofrecer e invitar
44. Citar e introducir un nuevo tema
45. Hacer comparaciones
46. Expresar vergüenza
47. Pedir objetos o ayuda
48. Dar información, opinión, valoración
49. Proponer y sugerir
50. Expresar aprobación y desaprobación
51. Expresar certeza y evidencia

Recursos en papel

📖 Libro de texto y libro de ejercicios **Aprendo español B2 Avanza** y **Aprendo español B2 Progresa** de Gran Canaria School of Languages.

📖 Gramática

Gramática de uso del español (SM ELE)
 Uso de la gramática española (Edelsa)
 Competencia gramatical en uso (Edelsa)
 Uso de los pasados (Edelsa)

📖 Vocabulario

Ejercicios de léxico, nivel inicial (Anaya ELE)
 Vocabulario, nivel elemental (Anaya ELE)
 ¡Viva el vocabulario! A1-B1 (EnClave ELE)

📖 Gramática y vocabulario

Aprende gramática y vocabulario 2 (SGEL)

📖 Diccionarios

Diccionario práctico de gramática (Edelsa)
 Español para extranjeros (SM ELE)

📖 Lecturas graduadas

Lola Lago detective: Por amor al arte (Difusión)
 Manuela (Edinumen)

El hombre que veía demasiado (Edelsa)

📖 Verbos

¡Dale a la conjugación! (EnClave ELE)
 Verbos españoles conjugados (SGEL)

Hier falten



Recursos en la red

🔗 Conjugación verbal

<http://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

<http://www.spaleon.com/pres.php>

🔗 Diccionarios

<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

<http://www.wordreference.com/>

🔗 Prensa

<http://elpais.com/>

<http://www.laprovincia.es/>

🔗 Podcast

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.audio-lingua.eu/>

🔗 Ejercicios con audio

<http://www.languages.dk/digital/indexES.html>

<http://www.audiria.com/index.php>

🔗 Radio

<http://www.fundacionlengua.com/radiofle/>

🔗 Fonética

<http://es.forvo.com/languages/es/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php>

🔗 Música

<http://es.lyricstraining.com/es/>

🔗 Leer

<http://www.veintemundos.com/en/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

🔗 Cultura y sociedad

<https://hablacultura.com/>

<http://aulaele-sociedad.blogspot.com.es/>

🔗 Para ver

www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo/

www.rtve.es/television/destino-espana/

www.videoele.com/index.html

🔗 Para practicar en casa

<http://masalladelespanol.com/>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://aprenderespanol.org/index.html>

<http://spanish-resources.com/>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.todo-claro.com/>

Algunos consejos para aprender español

Tener paciencia. Aprender una lengua necesita tiempo. Ponte metas realistas.



Estudiar español en un país hispanohablante. Habla en español siempre que te sea posible.

Leer en español. No importa qué: revistas, periódicos, cómics, blogs... Lee algo que te interese.



Ser constante. Estudia, revisa y practica durante poco tiempo, pero a diario. ¡Perseverancia!

No traducir cada palabra.

Concéntrate en el contexto y en el mensaje, no en las palabras aisladas.



Repetir e imitar. Repite lo que escuches y lo que leas. Imita a los hablantes nativos.

Pensar en español. Puedes hacer esto mientras haces tus actividades cotidianas.



No tener miedo a los errores. Cometer errores es una parte normal y esencial del aprendizaje.

NIVEL

C1

2019-2020

Información general

En este curso se profundiza en cuestiones gramaticales complejas y se trabaja la precisión léxica. Se aprende a debatir sobre puntos de vista, exponer argumentos y usar recursos estilísticos que permiten un uso creativo de la lengua. Se es capaz de expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras aparentes de esfuerzo. Se es capaz de hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.

 Gran Canaria
school of languages

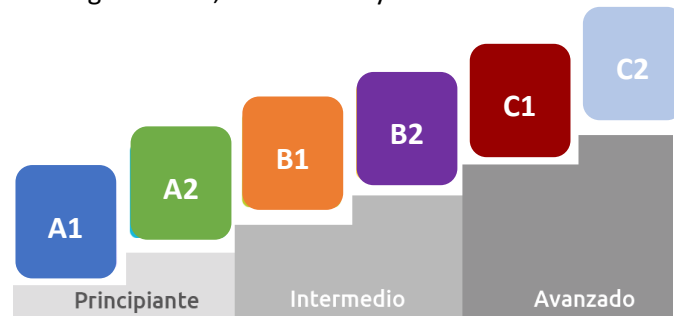
Gran Canaria School of Languages
c/ Dr. Grau Bassas, 27
E - 35007 Las Palmas de Gran Canaria
office@grancanariaschool.com
Tel: (0034) 928 267 971

Horario oficina: L – V, 9.00 – 16.00 (UTC)

Objetivos

Según el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), el estudiante de nivel C1 es capaz de:

- o Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- o Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- o Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- o Producir textos claros bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto



Duración

El curso de nivel C1 se imparte de octubre a marzo y tiene una duración de 80 o de 100 horas lectivas* según el calendario.

2019/2020

E	F	M	A	M	J
80	80	80			
80	80	100			
J	A	S	O	N	D
			80	80	100
			80	100	80

*Una hora lectiva = 50 minutos

Contenidos

Para cumplir con los criterios del MCER, durante el curso de C1 aprenderás a realizar las siguientes funciones lingüísticas:

C1 AVANZA

1. Preguntar si se recuerda o se ha olvidado
2. Expresar que se recuerda
3. Expresar que no se recuerda
4. Saludar
5. Responder a un saludo
6. Animar a alguien
7. Dar la opinión
8. Valorar y pedir una valoración
9. Formular una petición
10. Responder a una petición
11. Expresar habilidad para hacer algo
12. Presentar un contraargumento
13. Pedir opinión
14. Expresar preferencia
15. Dar la bienvenida y responder
16. Aceptar una propuesta o invitación
17. Rechazar una propuesta o invitación
18. Pedir confirmación de forma explícita o encubierta
19. Confirmar la información previa
20. Interpretar palabras ajenas
21. Preguntar por el conocimiento de algo
22. Expresar conocimiento o desconocimiento

C1 PROGRESA

23. Ofrecer e invitar
24. Posicionarse a favor o en contra
25. Expresar gustos e intereses
26. Expresar aversión
27. Expresar empatía, miedo y preocupación
28. Expresar sensaciones físicas
29. Preguntar por el estado de ánimo
30. Expresar placer y diversión
31. Introducir el tema de un relato y un hecho
32. Indicar que se sigue el relato con atención
33. Controlar la atención del interlocutor

Hier falten

34. Pedir información con prudencia
35. Expresar temor
36. Invitar a formular una hipótesis
37. Expresar arrepentimiento
38. Aconsejar
39. Expresar vergüenza y alivio
40. Expresar enfado e indignación
41. Expresar sorpresa y extrañeza
42. Citar
43. Pedir ayuda
44. Pedir un favor

Recursos en papel

📖 Libro de texto y libro de ejercicios **Aprendo español C1 Avanza** y **Aprendo español C1 Progresa** de Gran Canaria School of Languages.

📖 Gramática

Gramática de uso del español (SM ELE)

Uso de la gramática española (Edelsa)

Ejercicios de gramática (Anaya ELE)

📖 Vocabulario

Ejercicios de léxico, nivel superior (Anaya ELE)

Hablar por los codos (Edelsa)

¡Es pan comido! (Edinumen)

📖 Gramática y vocabulario

Gramática y léxico del español (Anaya ELE)

📖 Diccionarios

Diccionario práctico de gramática (Edelsa)

Español para extranjeros (SM ELE)

Diccionario del estudiante (Santillana ELE)

📖 Lecturas graduadas

A los muertos no les gusta la fotografía (Edinumen)

La cucaracha (Edinumen)

El viaje sacrilego (Anaya ELE)

📖 Verbos

¡Dale a la conjugación! (EnClave ELE)

Verbos españoles conjugados (SGEL)

Hier falten



Recursos en la red

🔗 Conjugación verbal

<http://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

<http://www.spaleon.com/pres.php>

🔗 Diccionarios

<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

<http://www.wordreference.com/>

🔗 Prensa

<http://elpais.com/>

<http://www.laprovincia.es/>

🔗 Podcast

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.audio-lingua.eu/>

🔗 Ejercicios con audio

<http://www.languages.dk/digital/indexES.html>

<http://www.audiria.com/index.php>

🔗 Radio

<http://www.fundacionlengua.com/radiofle/>

🔗 Fonética

<http://es.forvo.com/languages/es/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/siteindex.php>

🔗 Música

<http://es.lyricstraining.com/es/>

🔗 Leer

<http://www.veintemundos.com/en/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

🔗 Cultura y sociedad

<https://hablacultura.com/>

<http://aulaele-sociedad.blogspot.com.es/>

🔗 Para ver

www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo/

www.rtve.es/television/destino-espana/

www.videoele.com/index.html

🔗 Para practicar en casa

<http://masalladelespanol.com/>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://aprenderespanol.org/index.html>

<http://spanish-resources.com/>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.todo-claro.com/>

Algunos consejos para aprender español

Tener paciencia. Aprender una lengua necesita tiempo. Ponte metas realistas.



Estudiar español en un país hispanohablante. Habla en español siempre que te sea posible.

Leer en español. No importa qué: revistas, periódicos, cómics, blogs... Lee algo que te interese.



Ser constante. Estudia, revisa y practica durante poco tiempo, pero a diario. ¡Perseverancia!

No traducir cada palabra.

Concéntrate en el contexto y en el mensaje, no en las palabras aisladas.



Repetir e imitar. Repite lo que escuches y lo que leas. Imita a los hablantes nativos.

Pensar en español. Puedes hacer esto mientras haces tus actividades cotidianas.



No tener miedo a los errores. Cometer errores es una parte normal y esencial del aprendizaje.

NIVEL

C2

2019-2020

Información general

Para el curso privado o semiprivado de nivel C2 los alumnos necesitan un total dominio de la lengua española y ya comprenden con facilidad prácticamente todo lo que leen y escuchan. Se aprende a reconstruir y presentar información a partir de fuentes orales o escritas. Se es capaz de utilizar la lengua con gran fluidez y un elevado grado de precisión. Se profundiza en las cuestiones más problemáticas de la fonética, la morfología y la sintaxis del español.

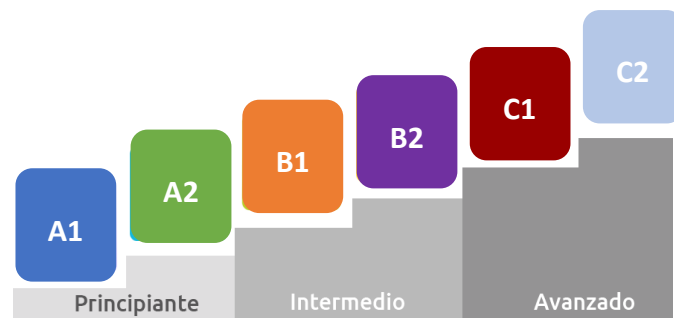
 Gran Canaria
school of languages

Gran Canaria School of Languages
c/ Dr. Grau Bassas, 27
E - 35007 Las Palmas de Gran Canaria
office@grancanariaschool.com
Tel: (0034) 928 267 971
Horario oficina: L - V, 9.00 - 16.00 (UTC)

Objetivos

Según el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), el estudiante de nivel C2 es capaz de:

- Comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
- Construir la información y los argumentos procedentes de diferentes fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.
- Expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado, incluso en situaciones de mayor complejidad.



Duración

El curso de nivel C2 tiene una duración completa recomendada de 180 horas lectivas*. Sin embargo, al tratarse de un curso privado o semiprivado, el ritmo de la clase será variable y se adaptará al alumno en cada caso.

*Una hora lectiva = 50 minutos

Contenidos

Para cumplir con los criterios del MCER, durante el curso de C2 aprenderás a realizar las siguientes funciones lingüísticas:

1. Dar y pedir información
2. Confirmar la información previa
3. Dar y pedir opinión o valoración
4. Expresar aprobación y desaprobación
5. Expresar acuerdo y desacuerdo
6. Invitar al acuerdo
7. Mostrar escepticismo
8. Presentar un contraargumento
9. Expresar (falta de) certeza y evidencia
10. Invitar a formular una hipótesis
11. Expresar posibilidad
12. Expresar (falta de) obligación o necesidad
13. Preguntar por el conocimiento de algo
14. Expresar conocimiento y desconocimiento
15. Preguntar y expresar habilidad
16. Preguntar si se recuerda o se ha olvidado
17. Expresar que (no) se recuerda
18. Expresar gustos, intereses y aversión
19. Preguntar y expresar deseos y preferencias
20. Expresar indiferencia
21. Preguntar y expresar planes e intenciones
22. Preguntar por el estado de ánimo
23. Expresar alegría, satisfacción, placer y diversión
24. Expresar tristeza y aflicción
25. Expresar hartazgo, enfado e indignación
26. Expresar miedo, ansiedad, nerviosismo y preocupación
27. Expresar empatía y esperanza
28. Expresar decepción, resignación y arrepentimiento
29. Expresar vergüenza, sorpresa y extrañeza
30. Pedir, dar y denegar permiso
31. Expresar admiración y orgullo
32. Expresar sensaciones físicas
33. Dar una orden o instrucción
34. Pedir un favor, ayuda u objetos
35. Responder a una orden, petición o ruego
36. Pedir, dar y denegar permiso

Hier falten

37. Aceptar o rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación
38. Aconsejar, advertir, amenazar y reprochar
39. Ofrecerse para hacer algo
40. Tranquilizar y consolar
41. Disculparse y responder a una disculpa
42. Agradecer
43. Solicitar que comience un relato
44. Introducir el tema del relato
45. Indicar que se sigue el relato con interés
46. Controlar la atención del interlocutor
47. Destacar un elemento
48. Citar
49. Abrir y cerrar una digresión
50. Interrumpir
51. Indicar que se desea continuar el discurso
52. Concluir el relato
53. Introducir un tema nuevo
54. Proponer el cierre

Recursos en papel

📖 **Libro de texto y libro de ejercicios** Nuevo Prisma Nivel C2. Curso de español para extranjeros de la editorial Edinumen.

📖 Gramática

Gramática de uso del español (SM ELE)
Uso de la gramática española (Edelsa)

📖 Vocabulario

Uso interactivo del vocabulario B→C2 (Edelsa)
Hablar por los codos (Edelsa)
¡Es pan comido! (Edinumen)

📖 Diccionarios

Diccionario práctico de gramática (Edelsa)
Español para extranjeros (SM ELE)
Diccionario del estudiante (Santillana ELE)

Hier falten